

Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево Мелекесского района Ульяновской области

***Итоговое родительское
собрание в группе раннего возраста
« Игрушки»***

«Мы стали на год старше»

с.Сабакаево

2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Рябинушка» с. Сабакаево муниципального образования Мелекесский
района Ульяновской области

Протокол № 2

Групповое родительское собрания , в группе раннего возраст « Игрушки»

«Мы стали на год старше»

План собрания:

1. Наши достижения за год.
2. «Планы на будущее» (участок, группа, занятия, конкурсы)
3. Разное :

- Памятка для родителей правилах дорожного движения.

1. Слушали: Бисову Ирину Михайловну, она рассказала родителям Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады сегодняшней встрече с вами!

Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведем итоги, отметим наши достижения.

В нашей группе 15 детей (7 мальчиков и 8 девочек)

Прием детей в группу начался в сентябре и затянулся до конца года. Дети прибывали постепенно, что положительно сказалось на адаптации большинства детей. Конечно, когда ваши детки пришли в в группу раннего возраста №» Игрушки», они были совсем маленькими, сейчас они уже многому научились, стали более самостоятельными.

Чему же мы все - таки научились? Дети самостоятельно кушают, правда еще не очень аккуратно. Навыки самообслуживания развиваются: некоторые дети могут самостоятельно раздеться и одеться, некоторые с помощью взрослого. Очень любят воду – умываться, мыть руки –любимое их занятие, учимся не мешать друг другу, т. е. овладевать простейшим навыкам самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, говорят «спасибо» после еды, утром пытаемся говорить

« здравствуйте» задвигают за собой стульчики. Все дети знают свои шкафчики и шкаф друг друга, место своего полотенца, горшка. Даже свои кровати находят безошибочно.

У нескольких детей активная речь, но у половины еще не совершенна. Дети более внимательно слушают, отвечают на простые вопросы.

Чтобы ваши детки росли здоровыми и крепкими мы проводим с ними утреннюю зарядку, физкультурные занятия, выходим на прогулку, делаем зарядку после сна, играем в подвижные игры. На музыкальных занятиях мы развиваем музыкальный слух, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие. В д/с мы учим детей соблюдать определенные правила поведения – не бегать по группе, не кричать, не разбрасывать игрушки, помогать убирать их на место, благодарить за оказанную помощь. У нас, конечно, есть дети которые балуются, могут

обидеть, укусить, толкнуть, но мы будем над этим работать, иначе как без этого. А вы в свою очередь пожалуйста, обращайтесь дома на это внимание, ведь работая вместе – мы добьёмся успехов во всех наших начинаниях. Дети очень любят играть со с/ материалом. Умеют выполнять различные постройки (дорожки, заборчики, домики), нужно обыгрывать свои постройки, но пока у нас это не получается.

Большое внимание уделяем пальчиковым играм, потому как рецепторы на конце пальцев сопряжены с речевым центром в коре головного мозга, поэтому массаж пальчиков игровым способом (перекатывание в ручках шишек, колючих мячиков и т. п.) способствует развитию речи малышей.

Мы читаем детям сказки, рассматриваем картинки и ведем по ним беседу, играем в игры, также играли в театр, показывали кукольный театр детям.

Знакомим детей с окружающими предметами – мебель, птицы, овощи, фрукты, транспорт, посуда, животные, насекомые.

Что касается физического развития, в основном все дети в группе подвижны.

Любят бегать, лазать, играть с мячом, охотно откликаются на предложение поиграть в подвижную игру, потанцевать под веселую музыку.

2 «Планы на будущее» (участок, конкурсы)

Наталья Анатольевна рассказала, что работа не прекращается и составлен план летней оздоровительной работы; играем в игры, проводятся физкультурные занятия на свежем воздухе (1 раз в неделю, 2 раза в спортивном зале) проводятся мероприятия по закаливанию, утренняя гимнастика на свежем воздухе, прогулка, сон без маек, гимнастика после сна, ходьба босиком по дорожкам здоровья. В детском саду регулярно проходят В детском саду регулярно проходят конкурсы и акции как для педагогов так и для детей и их родителей. Поэтому просим вас участвовать и быть активными участниками.

3. Наступает пора отпусков и все отправляются в дорогу, хотелось напомнить о правилах дорожного движения.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

4. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за остановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребёнком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги или на проезжей части.
8. Необходимо учить детей не только соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
9. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите. Иначе вы научите спешить там, где надо
наблюдать и обеспечить безопасность.
10. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
11. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
12. Учите ребёнка замечать машину. Иногда ребёнок не замечает машину или мотоцикл издалека.
Научите его всматриваться вдаль.
13. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребёнка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
14. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, почему.
Помните ребенок берет с вас пример!

Ну а теперь самое приятное – награждение.

(вручение грамот и благодарностей)

Вот наше собрание подходит к концу, проведем минуту откровений, каждый возьмет игрушку в руки и расскажет Каким он был этот год в д/с для вашей семьи?, Что порадовало, а что огорчило?

Поделитесь своими переживаниями по поводу воспитания малыша и его достижения в д/с.

Спасибо!!